

# 党建领航专业育人，助力乡村振兴

## ——福州英华职业学院经济管理系教师党支部工作“立项活动”总结报告

### 一、项目简介

中共福州英华职业学院经济管理系教师支部委员会，项目起止时间 2020 年至 2022 年，经管系教师 17 名，党员 13 名，担任各个专业带头人的党员教师 6 名。这两年内，支部党员 100% 参与到支部立项中去，自 2020 年以来，为了加强党史学习教育，有针对性的将党史学习教育、支部立项和专业特色深度融合，开展党建融合志愿服务、党建融合专业等形式多样的活动，共同助力乡村振兴，达到党建与专业双促进，党建与思政育人双提升，党建与助力乡村双发展。

### 二、“立项活动”背景

为传承弘扬习近平总书记关于“三农”工作重要论述在福州的探索实践，坚持党建引领乡村振兴。立足专业背景，充分发挥高校教师党支部专业优势和协同育人作用，深化邻近校地共建，助力学院周边乡村振兴发展，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。福州英华职业学院经管系教师党支部结合学院专业设置特点、立足于助力乡村振兴战略，助推学生成长成才，积极推进党建与专业建设相融合的支部发展模式，落实立德树人根本任务，构建三全育人新格局，不断创新探索党建工作新模式，扎实推进主题教育，开展党建融合红色课堂，助力乡村振兴、党建融合志愿服务，助力乡村振兴系列活动。党建融合直播带货，助力乡村振兴，通过探索“跨界”支部共建，寻找契合点，不断激发支部的活力。

近年来，直播电商兴起，对脱贫攻坚事业的开展、农村经济发展产生了积极的促进作用。实践证明，直播电商作为新兴业态，既可以推销农副产品、帮助群众脱贫致富，又可以推动乡村振兴，是大有可

为的。特别是新冠肺炎疫情爆发以来，“直播+电商”成为帮助农民增收脱贫，推动农村经济发展，助力乡村振兴的新引擎。需要解决的主要问题：一是通过加强电子商务专业建设，提高电商专业人才培养质量。二是将立德树人，思政育人落实到实处，鼓励学生创新创业，返乡助农。三是党建领航校地共建，培育新农人，利用在校电商专业学生助力周边乡村振兴。

### 三、“立项活动”做法

#### 1、加强专业建设，提高人才培养质量

在党建引领下，加强电子商务专业建设。经过大量的调研分析与实践探索，改进传统的教学模式，通过整合需求、整合资源，形成了校地企协“四方协同育人模式”，与电商平台，大型央企合作，创建了可供企业发布真实工作任务，学生参与实训实习，书证融通，以践促改，以赛促学的人才培养模式。

#### 2、思政育人，指导学生创新创业返乡助农

党建引领，思政育人，培养学生爱国爱乡爱岗的精神，党员教师郑琳同志、潘栅杉同志、潘邦国同志和林功同志被聘为学院创新创业指导老师。鼓励专业学生创新创业，成为自己家乡的校园代理人，将所学知识反馈到家乡去，甚至在毕业时可以返乡助农。

#### 3、党建引领，助力培育新农人

立足专业背景，充分发挥高校教师党支部专业优势和协同育人作用，深化邻近校地共建，助力学院周边乡村振兴发展。以实际行动迎接党的二十大胜利召开。福州英华职业学院经济管理系教师党支部与福州市闽侯县荆溪镇关中村党支部结对共建，助力乡村振兴。

##### (1) 党建融合志愿服务，助力乡村振兴

本支部党员教师利用讲座、视频学习和学习研讨等方式为学院邻近共建村落村民诵读红色经典故事，感悟红色精神，宣传爱国主义教育。党员教师带领学生运用所学专业知识，为村民讲解新型诈骗手段，提高村民防诈骗意识。党员教师以授课形式为村民讲解电商专业直播专业知识，带动当地村民积极行动起来，提高电商直播能力。

## （2）党建融合专业，助力乡村振兴

构建“学校专家组+驻村工作队+乡村电商部门”联动帮扶工作机制，组建电商直播专家团队，帮助关中村电商直播基地发展规划，做好产品设计及推广工作，打造中国金鱼第一品牌，通过产业带动乡村振兴，促进共同富裕。

## 四、“立项活动”成效

### 1、党建与专业双促进

通过此次立项活动，提高了支部党员的团结协作能力，提升了支部凝聚力，在党建引领下，电子商务专业这两年的建设取得了快速的发展。

（1）电子商务专业形成有代表性的具有学院特色的“现代学徒制”运行模式。引入大型企业——京东教育科技有限公司、中商红翼（杭州）科技有限公司，联合组建“实验班”以电子商务创业工作室为基地，以开设、经营管理、运营网店和直播为创业渠道，承担校企合作企业的产品销售培训和代理销售。完成创业教学实践任务。

（2）党建引领下，支部党员在承办福建省职业院校技能大赛电子商务赛点的工作中起到了模范的作用，2021年至2022年连续两年圆满承办福建省职业院校技能大赛电子商务技能赛项。并指导学生获得了电子商务技能竞赛一等奖。目前正为代表福建省参加国赛做准备。

## 2、 党建与思政育人双提升。

党建领航，思政育人，鼓励学生创新创业，培养学生爱国爱乡爱岗的精神，党员教师郑琳同志、潘栅杉同志、潘邦国同志和林功同志被聘为学院创新创业指导老师。通过教育，学生爱乡助农的意识浓厚，多个学生作为立项团队和自己家乡的中间桥梁，毕业后用所学的知识回馈家乡。如电商专业的学生张镇委同学从跟岗到就业一直都在众事达公司，老师的指导和企业的渲染，让他开始有了创业的意向。现在他已经创办了莆田市易拉冠网络技术有限公司。赵逾海同学凭借着所学知识和实践积累的经验，开设了邵武市寓盛装饰装修设计室。柯子扬同学创办了石狮市子扬光客网络百货商行。范华东同学创办了福州市兴盛格贸易有限公司等等。

## 3、 党建与乡村振兴双发展

为充分发挥高校教师党支部专业优势和协同育人作用，深化邻近校地共建，助力学院周边乡村振兴发展。支部与闽侯县乡村振兴促进会，荆溪镇关中村金鱼直播基地密切合作，助力乡村振兴战略，取得了一定的成效，并将进一步与关中村开展新农人二元制培养项目。

构建“学校专家组+驻村工作队+乡村电商部门”联动帮扶工作机制，组建电商直播专家团队，帮助关中村电商直播基地发展规划，做好产品设计及推广工作，打造中国金鱼第一品牌，通过产业带动乡村振兴，促进共同富裕。“直播助农，最重要的一点就是味道，我们将当地的文化的味道发挥好，要将文化民俗与当地的产品相互融合起来整合品牌，提高品牌的认知度。做到集中力量、整合资源、强化培育、扶优做强。”在直播电商助力乡村取得成效的条件下，我们将进一步与当地的农副产品、农民相互结合，引导和支

持当地的村镇企业创建、培育和整合品牌。推动农村电商规模化、集约化、专业化发展，提高本地区农产品在市场的优势和竞争力。

## 五、佐证材料

### 一、党建领航专业建设成效

#### 1、四方协同育人模式的实训基地建设







## 2、承办省赛赛点



## 二、思政育人成效









### 三、党建领航，助力邻近乡村振兴的成效







97% 16:34

荆溪之声 >

▲ (技术人员在金品农业蔬菜科研基地大棚内工作)



▲ (关中村电商直播交流基地, 主播正在直播带货)



调研中, 赵明正强调, 要认真学习贯彻落实“四个更大”重要要求和中央一号文件精神, 统筹规划做好乡村景观门户提升等工作, 打造乡村振兴示范带, 深度



