附件4：

福州英华职业学院

网络课程教学质量评价表

系（部）： 任课教师： 课程名称：

检查时间：2021年 月 日 授课班级：

学生学习率（已学人数/需学人数）： %（ / ）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **评价**  **项目** | **二级**  **评价**  **项目** | **分值** | **评价标准** | **评价结果** | | |
| **A** | **B** | **C** |
| 教学  准备 | 提出学习要求 | 10 | 按规定向学生公布课程学习要求、教学方法、学生学习要求、平时成绩构成和比例、课程考核方式等。 | 9-10 | 7-8 | 5-6 |
| 学习资源推送 | 25 | 推送学习资源丰富、质量高，与教学目标联系紧密（学习资源包括教学大纲、PPT、讲义、视频和音频等）。 | 21-25 | 16-20 | 11-15 |
| 教学  过程 | 教学内容与组织 | 20 | 按照课程规划和教学目标组织教学，教学内容充实，有效利用在线资源，针对性强；教学设计体现线上教学特点，有利于调动学生思维和学习积极性；适时进行“课堂思政”；有效地实施考勤，课堂各环节时间分配恰当。 | 18-20 | 14-16 | 10-12 |
| 教学方法与手段 | 20 | 熟练运用现代教学手段，教学过程充分发挥在线教学优势，教学重难点突出循序渐进；教、学有效互动；课前预习检验、布置课后作业与教学内容联系紧密；辅导答疑安排合理，及时解答学生提问。 | 18-20 | 14-16 | 10-12 |
| 教学  效果 | 教师教学效果 | 10 | 教学体现了创新性和挑战度；重点突出、难点突破；较好完成教学目标和教学进度；学生听课评价较好。 | 9-10 | 7-8 | 5-6 |
| 学生学习效果 | 15 | 学生普遍有效地利用了教师推送的学习资源；学生积极参与教学活动，基本掌握教学内容；学生学习获得感和满意度较高。 | 13-15 | 10-12 | 7-9 |
| **系部自查合计得分** | | | |  | | |